

# 主体的に学び続ける教職員の育成

～育成指標に基づく人材育成と「令和の日本型学校教育」に対応した授業づくりへの支援～

## 1 令和5年度教育センターの重点

- (1) 久留米市教育振興プランに基づき、久留米市の教育課題の解決に向けた研修を実施する。
- (2) 福岡県教職員育成指標を踏まえた研修内容の充実と子供の学びを支える環境づくりを踏まえた実施方法の工夫に努める。
- (3) 各種研修会での実践発表者等の積極的な活用や断続研修、調査研究事業を通して、計画的な人材育成に努める。
- (4) 1人1台端末の効果的な活用を含め、全ての子供たちの可能性を引き出す「令和の日本型学校教育」に対応した教職員研修の工夫に努める。

## 2 具体的な取組

### (1) 教職員研修事業

種別	取組	「令和の日本型学校教育」への対応	実施方法の工夫
基本研修	○育成指標等に基づくキャリアステージに応じた研修内容 ○「くるめ授業スタンダード」や「くるめアクションプラン」の活用を位置付けた研修内容	○個別最適な学びと協働的な学びの充実に向けた教職員研修を実施する。 ※“1人1台端末”を活用して、	○集合研修と同等の効果が期待できるものは、オンラインにより実施する。 ○研修開始時刻を「原則 14:20」とする。
課題研修	○久留米市教育振興プランの4つの重点と3つの土台を踏まえた研修内容 ○職能育成と今日的な教育課題に対応した研修内容	教科の学びを深める、教科の学びの本質に迫る、教科の学びをつなぐ、社会課題等の解決に生かす。	○教職経験4年目研修は実施しない。 ※但し、教職経験4年目の対象者は「くるめ学」「健康教育」の動画を視聴すること。
専門研修	○受講者のニーズに応える講座の精選 ○断続研修による人材育成	○情報モラル教育の充実	

### (2) 教育課題研究事業

研究班	テーマ
教育ICT活用	1人1台端末時代における情報モラル教育
人権・同和教育	人権感覚を育成する人権・同和教育の視点に立った授業の在り方
特別支援教育	ICTを効果的に活用した知的障害学級の授業づくり
総合的な学習の時間	地域に対する「誇り」と「愛情」を育む総合的な学習の時間「くるめ学」

### (3) 教育活動支援事業

- ① 自己啓発に対する「授業づくりサポート」の活用促進
- ② 理科教育センター事業の充実
- ③ 「ふくおか教育論文」等の応募奨励
- ④ 教育関係情報の整備、活用（デジタルコンテンツの活用促進）
- ⑤ 校長会等と連携した自主研修への支援
- ⑥ 全教職員参加の特別支援教育夏期講座による特別支援教育の理解促進